

Análisis de Tendencias Políticas en Redes Sociales



"Polémica, Protestas y Logros"

**Bitácora de Observación #9 - 2023
Del 8 al 24 de julio**

Jorge A. Gamboa León, Lucía Torres Bustamante, Alexandra Bula Madrigal, Fernanda Rodríguez Jiménez, Emanuel Segura Salas, Jose Andrés Corrales Rojas

Equipo del Análisis de Tendencias en RRSS

M.S.c. Eugenia Aguirre Raftacco

Investigadora principal OPNA

Dr. Rotsay Rosales Valladares

Coordinador del OPNA

El Análisis de Tendencias Políticas en Redes Sociales pretende aportar a la discusión sobre la influencia de las redes sociales en la política nacional a partir de tres premisas básicas: 1) Existe una transición incompleta entre medios de comunicación tradicionales y plataformas de redes sociales, estas últimas ocupan cada vez más el vacío de la credibilidad pública. 2) Las redes sociales tienen naturaleza algorítmica y no son medios neutrales de información, la versión de la realidad que presentan es difusa y no puede esperarse que la representen fielmente. 3) La lógica del espectáculo, rituales que celebran valores sociales, está presente en redes sociales y vincula de manera afectiva a las personas usuarias con las informaciones que consumen.

Declaraciones de la ex presidenta del PANI (I)

La comparecencia de la exjefarca Gloriana López Fuscaldo en la Comisión de Derechos Humanos adoptó un giro escandaloso en redes sociales al manifestar que recibió presiones por parte del Gobierno para dejar su cargo y cometer actos irregulares. Las declaraciones de López dieron paso una vez más a las redes sociales, en las que se discutió sobre los hechos con **tintes sensacionalistas**. Cuentas con un enfoque crítico y en descontento con el gobierno reprocharon varios de los eventos descritos por la exjefarca: el ofrecimiento para ser embajadora de Perú, la visita a su casa de la vicepresidenta de la República, y las supuestas insinuaciones sexuales de un funcionario de Casa Presidencial. **Las acciones fueron calificadas como típicas del Gobierno de Chaves y también como tácticas de intimidación y matonismo con cualquier opinión disidente.** Otras posturas le restaron importancia a la situación y la denominaron un “show político”.

Declaraciones de la ex presidenta del PANI (II)

El supuesto interés de la Presidencia de la República por el caso de los hijos de Leonel Baruch también acaparó el debate en redes. **Cuentas tildaron la difusión de este hecho como una “cortina de humo”** de la fracción de Liberación Nacional y caracterizaron a López como aliada de Baruch, mientras que otras denominaron el hecho como instrumentalización de la institucionalidad y persecución política, por los anteriores ataques de Chaves al medio Crhoy.

Bloqueos en la General Cañas por recortes a becas

El bloqueo en la autopista General Cañas en protesta por recortes a servicios de educación del MEP a comunidades de La Carpio causó grandes presas en zonas clave de la red vial. **Las redes sociales sirvieron como escenario para una serie de mensajes y narrativas en contra de la manifestación y el bloqueo de vías.** Como ya ha advertido el OPNA desde varios análisis de tendencias atrás, se observa una creciente subida de tono y más mensajes que incitan al odio y a la polarización. Algunas cuentas llamaban al gobierno de Chaves a **“barrer”, “fumigar” o “castigar” la manifestación para restablecer el tránsito.**

Caso Bancrédito

Tras la decisión de la Fiscalía de acusar al expresidente Luis Guillermo Solís y a cuatro miembros de su gabinete por el caso referente al cierre de Bancrédito, la discusión en redes sociales se construyó a partir de **comentarios negativos hacia el exmandatario y al Poder Judicial**. Se observaron comentarios como “que como cualquier otro político no llegará a la cárcel” y críticas a la administración Solís Rivera. Asimismo, se observó en diversos comentarios el apoyo hacia la decisión de la Fiscalía.

Huelga por pruebas estandarizadas (I)

Estudiantes de primaria y secundaria protestaron en las calles contra las pruebas estandarizadas del MEP. En RRSS se dieron diversas reacciones que expresan el **descontento generalizado con el sistema educativo**: Los comentarios muestran insatisfacción y desconfianza en la calidad de la educación y sugieren que existen problemas en la enseñanza de ciertas materias. **Críticas hacia los estudiantes y docentes**: Se critica y se cuestiona su capacidad para impartir y recibir una educación de calidad.

Huelga por pruebas estandarizadas (II)

Desacuerdo con los sindicatos: Existe un fuerte desacuerdo con los sindicatos de educadores, se acusa de ser “vagos” y de no preocuparse por el bienestar de los estudiantes. Se sugiere que los sindicatos están más interesados en proteger sus intereses que en mejorar la educación. **Comparaciones con otros gobiernos:** Algunos comentarios mencionan gobiernos anteriores o partidos políticos específicos para resaltar su influencia negativa en el sistema educativo y las pruebas. **Dudas y defensa de las pruebas:** Reacciones dudan sobre la utilidad y validez representativa, y otras defienden la importancia de las pruebas estandarizadas para medir el nivel educativo y mejorar la calidad de la enseñanza.

Escáneres

La instalación de escáneres en la terminal de APM Terminals en Moín trajo reacciones positivas en RRSS. Se observan cuentas que manifiestan aprobación por el trabajo del Poder Ejecutivo calificándolo de “una “excelente labor” en contra del narcotráfico y el crimen organizado, además, de una buena acogida de parte de otros actores de los poderes de la república, ex jerarcas del gobierno y representantes internacionales. No obstante, **a partir de este logro también se evidencian cuentas con críticas negativas hacia las últimas tres administraciones** por atrasar y bloquear la colocación de los escáneres, a diputados de la oposición por querer atribuirse el logro de los escáneres y a medios de comunicación por no reportar constantemente los logros de la “operación soberanía”.



OPNA

OBSERVATORIO DE LA
POLÍTICA NACIONAL
Universidad de Costa Rica

Referencias Teóricas

(1) García, N. (2020). *Ciudadanos reemplazados por algoritmos*. Recuperado de: <http://www.calas.lat/es/publicaciones/afrentar-las-crisis/9-n%C3%A9stor-garc%C3%ADa-canclini-ciudadanos-reemplazados-por-algoritmos>

(3) Mihailidis, P. y Viotty, S. (2017). Spreadable Spectacle in Digital Culture: Civic Expression, Fake News, and the role of media literacies in "post-fact" society. *American Behavioral Scientist*, 1-14. doi: 10.1177/0002764217701217

(1) Siles, I. (2020). Introducción. En Siles, I. (ed.). *Democracia en Digital: Facebook, Comunicación Política y Política en Costa Rica*. (pp. 1-16). San José: CICOM. Recuperado de: http://isiles.org/wp-content/uploads/2020/02/Siles_Democracia_en_digital_Full.pdf

(2) Srnicek, N. (2017). The Challenges of Platform Capitalism: Understanding the logic of a new business model. *Juncture*, 24(4), 254-257. doi:10.1111/newe.12023